**Аттестационный лист**

**кабинета информатики и ИКТ**

**Общеобразовательное учреждение** МБОУ Гремячевская школа №1

**Кабинет информатики и ИКТ** № 24

**Ф.И.О. заведующего кабинетом** Рыжевская Наталья Николаевна

**Для каких классов оборудован кабинет** 5-11 кл.

**Уровень изучения информатики** пропедевтический, базовый

**Дата проведения аттестации «**27» августа 2023 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Макс кол-во баллов** | **Фактическое кол-во баллов** | **Примечание** |
| 1. | Акт-разрешение на проведение занятий | 5 | *5* |  |
| 2. | Наличие сертификатов соответствия (санитарно-эпидемиолоческие заключения) | 2 | *1,5* |  |
| 3. | Паспорт кабинета информатики | 4 | *4* |  |
| 4. | Санитарно – эпидемиологические требования | 4,5 | *3,75* |  |
| размещение кабинета учреждения ( в примечании указать этаж) | 0,5 | 0,5 |  |
| соответствие мебели СанПиН | 0,5 | 0,5 |  |
| размещение рабочих мест | 0,5 | 0,5 |  |
| освещение | 0,5 | 0,5 |  |
| водоснабжение | 0,5 | 0 |  |
| электроснабжение (в том числе заземление) | 0,5 | 0,5 |  |
| микроклимат (в том числе наличие кондиционера) | 0,5 | 0,5 |  |
| состояние стен, полов, окон | 0,5 | 0,5 |  |
| зашторивание оконных проемов | 0,5 | 0,25 |  |
| 5. | Требования техники безопасности | 6 | *6* | Уголок безопасности |
| инструкция по охране труда в кабинете информатики | 1 | 1 |  |
| общие требования безопасности при проведении занятий | 1 | 1 |  |
| пожарная безопасность | 1 | 1 |  |
| инструкции при возникновении нестандартной ситуации | 1 | 1 |  |
| наличие средств пожаротушения | 1 | 1 | огнетушитель |
| журнал проведения инструктажа по ТБ | 1 | 1 |  |
| 6. | Наличие аптечки (с полной описью), укомплектованной необходимыми материалами и памятка по оказанию первой медицинской помощи | 3 | *3* |  |
| 7. | Нормативное обеспечение образовательного процесса | 7 | *7* |  |
| стандарт основного общего образования | 1 | 1 |  |
| Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (с учетом уровня изучения предмета) | 1 | 1 |  |
| примерная программа основного общего образования по информатике | 1 | 1 |  |
| авторские рабочие программы по информатике | 1 | 1 |  |
| критерии оценивания устных ответов, письменных работ, контрольных, практических и т.п. | 1  (До 0,5 б за каждый правильный ответ) | 1 |  |
| тематические планирование по параллели | 1 | 1 |  |
| программы факультативов (спецкурсов), предметных кружков | 1 | 1 |  |
| 8. | Укомплектованность кабинета техническими средствами обучения | 9,5 | *9* |  |
| персональный компьютер – рабочее место учителя, устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки и наушники (микрофон) | 1 | 0,5 |  |
| персональный компьютер – рабочее место ученика (в примечании указать количество рабочих мест), устройства ввода/вывода звуковой информации – наушники (в комплекте к каждому рабочему месту), (микрофон) | 1 | 0,5 | 10 |
| интерактивная доска | 1 | 1 |  |
| мультимедиа проектор | 1 | 1 |  |
| принтер | 1 | 1 |  |
| комплект оборудования для подключения к сети Интернет | 1 | 1 |  |
| сканер | 0,5 | 0,5 |  |
| устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) | 0,5 | 0,5 |  |
| внешний накопитель информации, мобильное устройство для (флеш-память) | 0,5 | 0,5 |  |
| расходные материалы (в примечании указать какие) | 1 | 1 | Бумага, картриджи |
| цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, принтер  цветной, копировальный аппарат, сервер, источник бесперебойного питания, комплект сетевого оборудования и др. (имеющееся в кабинете средство подчеркнуть, а другое, не указанное в перечне, указать в примечании) | 1 | 1 |  |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение кабинета |  |  |  |
| *Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)* | 5 | *5* |  |
| учебники по информатике для основной школы | 1 | 1 |  |
| рабочие тетради по информатике | 1 | 1 |  |
| методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | 1 | 1 |  |
| научная, научно-популярная литература, периодические издания | 0,5 | 0,5 |  |
| справочные пособия (энциклопедии и т.п.) | 0,5 | 0,5 |  |
| дидактические материалы (сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно - измерительные материалы по отдельным темам и курсам) | 1 | 1 |  |
| *Другие средства и пособия: плакаты, схемы, таблицы и т.п. (можно в электронном виде (слайды, видеосюжеты и.т.п.) для проекции через проектор)*  *Плакаты:* | 4  1,2 | *4*  1,2 |  |
| организация рабочего места и техника безопасности | 0,2 | 0,2 |  |
| архитектура компьютера | 0,2 | 0,2 |  |
| архитектура компьютерных сетей | 0,2 | 0,2 |  |
| виды профессиональной информационной деятельностичеловека и используемые инструменты (технические средства  и информационные ресурсы) | 0,2 | 0,2 |  |
| раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме | 0,2 | 0,2 |  |
| история информатики | 0,2 | 0,2 |  |
| *Схемы:* | 2 | 2 |  |
| виды информационных ресурсов | 0,2 | 0,2 |  |
| виды информационных процессов | 0,2 | 0,2 |  |
| представление информации (дискретизация) | 0,2 | 0,2 |  |
| моделирование, формализация, алгоритмизация | 0,2 | 0,2 |  |
| основные этапы разработки программ | 0,2 | 0,2 |  |
| системы счисления | 0,2 | 0,2 |  |
| логические операции | 0,2 | 0,2 |  |
| блок-схемы | 0,2 | 0,2 |  |
| алгоритмические конструкции | 0,2 | 0,2 |  |
| структуры веб-ресурсов | 0,2 | 0,2 |  |
| *Модели:* | 0,8 | 0,8 |  |
| устройство персонального компьютера | 0,2 | 0,2 |  |
| преобразование информации в компьютере | 0,2 | 0,2 |  |
| информационные сети и передача информации | 0,2 | 0,2 |  |
| модели основных устройств ИКТ | 0,2 | 0,2 |  |
| *Методические и дидактические материалы, обеспечивающие осуществление индивидуального и*  *дифференцированного подхода в обучении (практика работы учителя)* | 22 | *21,5* |  |
| методические разработки к работам-практикумам | 5 | 5 |  |
| дидактические материалы | 5 | 5 |  |
| раздаточные материалы | 5 | 5 |  |
| наличие презентаций к урокам | 5 | 5 |  |
| материалы, помогающие учащимся овладеть стандартом образования (материалы по ОУУН, памятки, рекомендации по подготовке к занятиям разных видов, рекомендации по выполнению заданий разных видов | 2 | 1,5 |  |
| 10. | Информационно-коммуникативные средства обучения | 15 | *15* |  |
| операционная система (в примечании указать – какая) | 5 | 5 | Windows 7 |
| прикладные программы | 5 | 5 | MS Office  2010, MS Office  2007 |
| обучающие программы | 5 | 5 | Виртуальная  лаборатория  Мир  информатики,  ЭОР |
| 11. | Размещение и хранение учебного оборудования и наглядных пособий, систематизация имеющихся материалов | 5 | *5* |  |
| 12. | Возможность выхода в сеть Интернет учащимися | 5 | *2* |  |
| 13. | Наличие локальной сети в кабинете | 2 | *2* |  |
| 14. | Материалы к внеклассной работе по предмету (для проведения школьных олимпиад, внеклассных мероприятий  по предмету и т.п.) | 5 | *5* |  |
| 15. | Творческие и научные работы учащихся | 2 | *2* |  |
| 16. | Наличие учебно-информационных стендов. Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:  государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);  рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);  правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;  материалы, используемые в учебном процессе. | 2 | *2* |  |
| 17. | Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета | 2 | *2* |  |
|  |  | 111 | 103,75 |  |

Категорийность кабинета определяется по следующей шкале:

высшая категория 100 – 111

I категория 83– 99

II категория 72 - 82

без категории менее 72

**Вывод:** кабинету № 24 присвоена высшая категория

Подписи: председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Новикова Е.В./

члены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Железцова Е.А./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Клопова И.А./