**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ НА 2019-2024 ГОДЫ**

**РЫЖЕВСКОЙ НАТАЛЬИ НИКОЛАЕВНЫ**

**Тема самообразования**: Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики и математики в условиях ФГОС.

**Цель**: развитие способностей учащихся по математике и информатике на основе формирования устойчивого интереса к научному, математическому исследованию.

**Задачи.**

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения математики в соответствии с ФГОС ООО.
2. Формировать интерес учащихся к урокам  математики и информатики.
3. Поддерживать мотивацию  учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.
4. Совершенствовать  систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
6. Организация предпрофильной подготовки учащихся.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы.
2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
3. Проектная и исследовательская деятельность.
4. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.
5. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 **Предполагаемый результат:**

* Повышение успеваемости обучающихся по математике и информатике.
* Повышения мотивации к занятиям математики и информатики.
* Научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Создать комплекты педагогических разработок.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, распространять опыт работы над темой в публикациях, на ШМО, РМО, педсоветах, научно-практических конференциях для учителей.
* разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.
* Создание картотеки проектов и исследований прикладной, математической тематики.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и РМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вибинарах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и  требования2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики. 4. Проводить  открытые  уроки  и мастер-классы.5.Организовать   кружковую  и  внеклассную  деятельность по  предмету.6. Участие в профессиональных семинарах, конференциях разного  уровня. | в течение2019-2024 г.регулярно |
| ***Экспериментальная и инновационная деятельность*** | 1. Осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по предмету.2.Продолжить реализацию экспериментальной работы «Деятельностный подход в преподавании отдельных предметов»3.Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся.4. Проведение диагностики учащихся. | в течение 2019-2024 г.г.регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике и информатике.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математики и информатики. 3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей математики и информатики.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих работ, олимпиадах.5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через интернет.6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района10. Выступать с докладами по теме самообразования. | в течение2019-2023 г.г.регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Обзор в интернете информации по математике, информатике, педагогике и психологии.3. Осуществлять распространение педагогического опыта в виде публикаций, мастер – классов, выступлений на семинарах. | в течение2019-2024 г.г.регулярно |

**Этапы работы над темой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| ***Диагностический*** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2019-2024 г.г. | 1.Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО2. Курсы повышения  квалификации учителей математики и информатики.*Изучить  литературупо данной проблеме:*1.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:20142.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2015. - с. 42.3.   Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2008.4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»5.  Изучить  вопрос «Профессиональная компетенция учителя математики, учителя информатики»  6.  Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся  к стратегии модернизации образования. |
| ***Прогностический*** | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2019-2024 г.г. | 1.Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей математики2. Выступление на РМО «Работа по развитию интеллекта и математической компетентности с одаренными детьми». |
| ***Практический*** | 1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.4. Подготовка к ОГЭ по математике.5. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям. | 2019-2024 г.г. | 1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО. 2. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ 3. Внедрить в практику работы проектную технологию, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении. 5.Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| ***Обобщающий*** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2019-2024 г.г. | 1.Участие в работе районного  МО учителей информатики и математики в проведении семинаров.2.Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах3.Участие в работе школьного сайта4.Консультативная помощь учащимся. |
| ***Внедренческий*** | Распространение опыта работы | 2019-2024 г.г. | 1.Выступление на педсовете 2.Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».3. Открытые уроки по предмету. |

**Источники самообразования:**

1. Журнал «Математика в школе»
2. Научно-методический журнал «Магариф»
3. Приложение газеты «Первое сентября» по математике.
4. Методические пособия и учебники.
5. Интернет; интернет - сообщества учителей.
6. Библиотека, интернет – библиотеки.
7. Мероприятия по обмену опытом.
8. Курсы повышения квалификации.