**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ИНФОРМАТИКЕ «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»**

# Тема: «Стандартный пакет Microsoft Office»

**Цель:** обобщить и проанализировать возможности использования стандартного пакета Microsoft Office при решении творческих задач.

**Подготовка:**

Класс разбивается на 3 команды (4 - 5 чел.), отдельно создается жюри из 3 учащихся. Создается таблица учета баллов, заработанных командами в течение игры.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **1 гейм** | **2 гейм** | **3 гейм** | **4 гейм** | **5 гейм** | **6 гейм** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**1 гейм.**

Вопросы:

**По горизонтали:**

1. Строка БД Access (запись).

4. Самая распространенная операционная система (виндоус).

7. Панель, помогающая пользователю изменить отступы, поля и табуляцию в MS Word (линейка).

10. Тип данных в MS Excel, описывающий вычисления на основе чисел, адресов ячеек, функций и знаков математических операций (формула).

11. Основатель компании Microsoft (Гейтс).

12. Тип данных в БД Access, который автоматически задает целые числа при вводе записей (счетчик).

13. Устройство вывода информации (проектор).

15. Средство Access, служащее для поиска информации в БД по какому-то критерию (запрос).

16. Устройство ввода информации (сканер).

17. Это средство Access предназначено для вывода информации на печать (отчет).

18. Столбец БД Access (поле).

**По вертикали:**

2. Устройство, характеризующееся частотой работы и разрядностью (процессор).

3. Объект, позволяющий визуализировать числовые данные в MS Office (диаграмма).

5. Компьютер, предназначенный для хранения файлов и программных приложений в сети (сервер).

6. Объект MS Excel, обладающий собственным адресом (ячейка).

8. Фирма, разрабатывающая ОС Windows (Майкрософт).

9. Знак, с которого начинается любая формула в MS Excel (равенство).

14. «Мышь» с шариком сверху (трекбол).

На доске проецируется изображение поля кроссворда, и постепенно записываются отгаданные слова.

Команды по очереди отвечают на вопросы. На 1 вопрос отвечает 1 команда, далее по порядку. За правильный ответ команде присуждается 1 балл. Если команда не правильно отвечает ли затрудняется ответить, то право ответа передается следующей команде. Она также может заработать 1 балл за правильный ответ. В любом случае на 2- вопрос отвечать 2-ая команда.

**2 гейм.**

Набрать в Word документы, находящиеся в приложениях 1-3.

Каждая команда разделяется на 3 группы, и каждая группа набирает 1 документ.

 За каждый документ ставиться 3 балла за точность заполнения.

**3 гейм.**

В MS Excel заполнить таблицу, используя формулы. В задаче указаны только цены на монитор. Но известно, что *стоимость клавиатуры составляет 3 % от цены монитора, мыши – 70 % от цены клавиатуры, а системный блок в 2, 5 раза дороже монитора. На 8-ой строке подсчитать сумму значений по столбцу со 2 по 7 строку.*

В данном гейме 3 балла ставится за правильность заполнения таблицы и ввода формул 2 балла ставится за рациональность выполнения (использования маркера автозаполнения). Все группы выполняют одинаковые задания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А** | **В** | **С** | **D** | **Е** |
| **1** | Монитор | Клавиатура | Мышь | Системный блок | Всего |
| **2** | 5700 |  |  |  |  |
| **3** | 7800 |  |  |  |  |
| **4** | 6500 |  |  |  |  |
| **5** | 9000 |  |  |  |  |
| **6** | 8700 |  |  |  |  |
| **7** | 4500 |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |

**4 гейм.**

Построить в MS Excel графики функций на указанном интервале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| у=5х-6у=9х+14[-10; 0] | у=7х+1у=3х-11[-10; 0] | у=х2+х-6у=2х+14[-10; 10] |
| Ответы: (-5; -31) | (-3; -20) | (5; 24), (-4; 6) |

Найти точки пересечения.

Команда разбивается на 3 группы, и каждая выполняет 1 задание. За каждую правильно найденную точку команда получает 2 балла.

Команда, которая быстрее выполнит все 3 задания, получает дополнительно еще 2 балла.

**5гейм.**

Создать БД:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телевизор | Диагональ | Кол-во каналов | Пульт ДУ | Производство | Гарантия |
| Panasonic RT21CS | 21 | 54 |  | Китай | 1 год |
| Рубин ЦК4 | 27 | 100 |  | Россия | 1 год |
| Akal 34RT | 32 | 120 |  | Россия | 2 года |
| Sony 5SW | 42 | 200 |  | Япония | 3 года |

Подумайте, какое поле сделать ключевым.

Создать форму со всеми полями для заполнения данной БД.

Оценивание выполнения работ каждой группы:

3 балла за точность внесения данных;

2 балла за правильность выбора ключевого поля;

2 балла за правильность выбора типов полей;

3 балла за правильность создания формы.

**Подведение итогов игры.**

Подчитывается сумма баллов, заработанных командами во всех геймах, и определяется победитель игры. Награждение победителей. Выставление отметок за занятие.

Карточка для подсчета промежуточного количества баллов по каждому гейму жюри.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 гейм** | **2 гейм** | **3 гейм** | **4 гейм** | **5 гейм** | **Итог игры** |
| **1 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 команда** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 1.



